SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

UNIR

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA

CURSO	LICENCIATURA EM HISTÓRIA

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL	Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 25/10/2007; Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009; Portaria de Reconhecimento nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

DISCIPLINA/UNIDADE CURRICULAR	CÓDIGO	PERÍODO
Filosofia	**DHR30001**	*

CARGA HORÁRIA DA DISCIPLINA			
CARGA HORÁRIA TEÓRICA	**CARGA HORÁRIA PRÁTICA**	**CARGA HORÁRIA TOTAL**	**CARGA HORÁRIA SEMANAL**
80h	00	80h	4h

PRÉ-REQUISITO	-

DOCENTE/TITULAÇÃO	Professor Msc. Gabriel Henrique Miranda Soares
E-MAIL	gabrielhmsoares@gmail.com
LINK DO LATTES	http://lattes.cnpq.br/6547824469270792

OBJETIVOS

Geral: Relacionar Filosofia e Educação, identificando o homem como sujeito da história. Situar os ideais filosóficos nos diferentes períodos históricos. Identificar e analisar as principais correntes filosóficas que influíram na história. Compreender a influência da filosofia na educação.

Específicos: Procurar (des)formatar nos debates com os estudantes, suas formatações ideológicas de compreensão de mundo como crença de que são, para eles, "naturais".

EMENTA
Origem e natureza da Filosofia. As questões filosóficas na história da filosofia. Filosofia da história. Trabalho, realização e alienação: Consciência crítica e filosofia; Ideologia e dominação social; A filosofia na Antiguidade; A filosofia medieval; A filosofia moderna; A filosofia do século XX; Filosofia e Sociedade; Karl Marx e o Materialismo Dialético. Filosofia da educação.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS ESSENCIAIS	
UNIDADE	**CONTEÚDOS**
Unidade 1 - Origem e natureza da filosofia	1.1 - Mito e filosofia. 1.2 - A origem da filosofia: os pré-socráticos. 1.3 - Algumas caracterizações gerais da filosofia. 1.4 - A questão do agir: a ética.
Unidade 2 - As questões filosóficas na história da filosofia	2.1 A filosofia antiga: a acento na questão do ser. 2.2 - A filosofia medieval: a questão da razão e da fé. 2.3 - A filosofia moderna: a acento na questão do conhecimento. A revolução científica. Filosofia e ciência.
Unidade 3 - Filosofia da educação	3.1. A dialética entre o afetivo e o cognitivo. 3.2. A educação como passagem do senso comum à consciência filosófica. 3.3. Pressupostos filosóficos das teorias educacionais.

METODOLOGIAS DE ENSINO
A disciplina será desenvolvida através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e dialógicas, trabalhos individuais e coletivos (em grupo), estudo com leitura de textos indicados, debates, seminários, filmes e análises de temas específicos.

RECURSOS E MATERIAIS NECESSÁRIOS
Quadro e pincel. Projetor (data show).

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA (INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS)
Seminário I **(100 pontos)** Seminário II (**100 pontos)** Prova escrita **(100 pontos)** Resenhas, resumos e fichamentos **(100 pontos)** Obs: A média final é a soma das notas dividida por quatro.

REFERÊNCIAS

Referências Básicas:

ARANHA, Maria Lúcia Arruda. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.
CASSIRER, Ernst. **Ensaio sobre o homem**. Martins Fontes, São Paulo, 1997.
CARRILHO, M.M. **O que é filosofia?** Lisboa: Editora Difusão Cultural, 1994.
CAMPBELL, Joseph. **As transformações do mito através do tempo**. São Paulo: Cultrix, 1997.
GHIRALDELLI JUNIO, Paulo. **História da filosofia: dos pré-socráticos a Santos Agostinho**. São Paulo: Contexto, 2008.
SAVIANI, Dermeval. **Tendências e correntes da educação brasileira.** In: MENDES, Dermeval Trigueiro (Coord.). Filosofia da educação brasileira. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1987, p.19-47.
VAZ, Henrique C. de Lima. **Escritos de filosofia IV: introdução à ética filosófica** 1. 22 ed., São Paulo: Loyola, 1999.

Referências Complementares:

BACHELARD, Gaston. **O novo espírito científico**. Lisboa: Edições 70, s/d.
BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico.** Bertrand Brasil, 32 ed., Rio de Janeiro, 2000.
CASTORIADIS, Cornelius. **A instituição imaginária da sociedade**. Paz e Terra, 5a ed., São
GADOTTI, Moacir. **História das idéias pedagógicas**. São Paulo: Ática, 1993.
JAPIASSU, Hilton. **O mito da neutralidade científica**. Rio de janeiro: Imago, 1975.
MAQUIAVEL, N. **O Príncipe**. Coleção Leitura. Rio de Janeiro: Editora Paz e Terra, 1996.
MARX Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto Comunista**. São Paulo, Forgrel, 2006.
_____. **A Ideologia Alemã**. São Paulo, Martins Fontes, 1989
TODOROV, Tzveten. **Nós e os outros: a reflexão francesa sobre a diversidade humana**. Trad. Sérgio Góes de Paula. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed. 1993.
SARTRE, Jean Paul. **O existencialismo é um humanismo**. 3' ed., São Paulo: Nova Cultural, 1998.
SEVERINO, Antônio Joaquim. **Educação, ideologia e Contra-Ideologia**. São Paulo: EPU, 1996.

OBSERVAÇÕES E INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES

DATA DE ENTREGA	RECEBIDO DO CHEFE DE DEPARTAMENTO
Rolim de Moura - RO, ____/____/_____	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____
Professor da Disciplina	Chefe de Departamento

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em 27/02/2018 conforme registro na ata 01/2018	José Joaci Barboza Chefe Departamento Historia-RM Por: 023/2018/GR/UNIR-17/02/2018 Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento